

Guía del alumno

Hemos diseñado esta pequeña guía para que no te sientas perdido al entrar en alguno de nuestros cursos. Intentamos ser lo más claro posible ya que en el Campus Virtual existen numerosas herramientas y recursos distintos que deberás conocer antes de empezar.

Una vez que accedes al **Campus Virtual** a través del formulario de entrada tendrás a tu disposición dos grandes secciones o partes:

1. **Página de presentación:** aquí puedes elegir a qué curso quieres entrar, gestionar tus mensajes, ver qué alumnos o tutores están on-line, consultar la planificación de eventos en el calendario, ver las actividades previstas para el día...

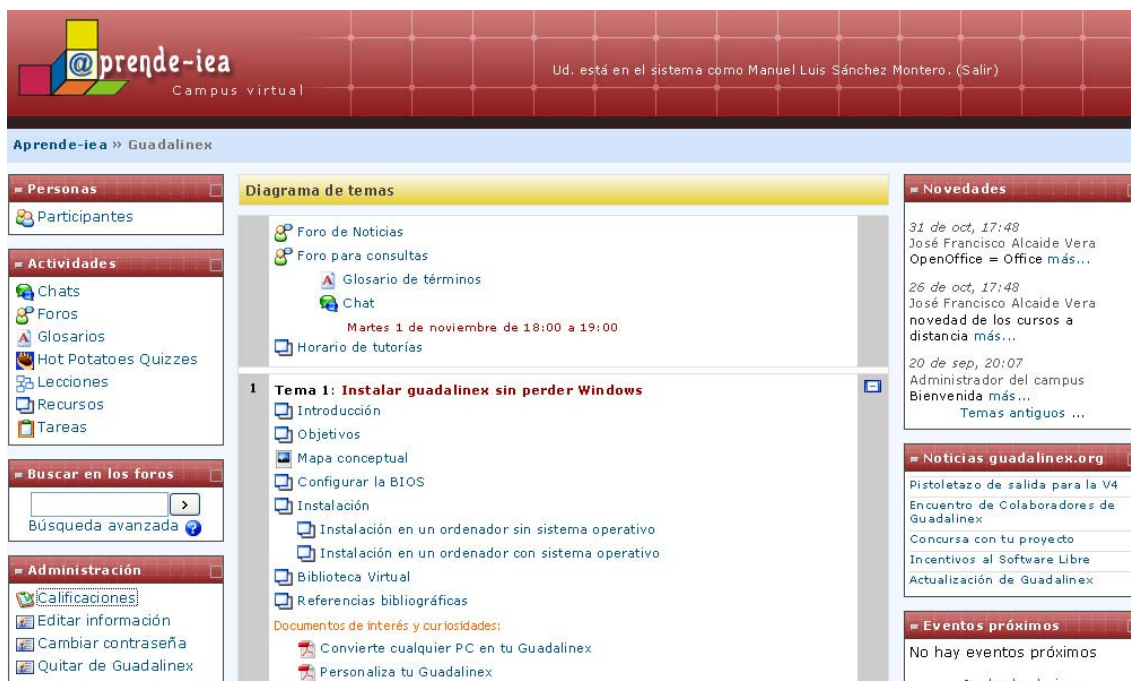
The screenshot shows the 'Campus virtual' interface. At the top, there is a header with the logo 'prende-ia' and the text 'Ud. está en el sistema como Junta de Andalucía Consejería. (Salir)'. Below the header, there are three main sections:

- Mis cursos:** A list of courses on the left, including 'Diseño de programas para la Educación Intercultural', 'El cuento en lengua inglesa como recurso didáctico. "Teacher" déjate de cuentos y "tell me a tale"', 'El proceso de enseñanza-aprendizaje de la comprensión lectora', and 'Dificultades de Aprendizaje: Dislexia y Disgrafía. Programa preventivo y correctivo de la enseñanza de la lectoescritura'. A 'Todos los cursos...' link is at the bottom.
- Mis cursos:** A detailed view of three courses:
 - Diseño de programas para la Educación Intercultural:** Profesor: María José Gómez Torres. Descripción: 'El universo es mestizo y, en la aulas, esta realidad se hace cada día más patente. Aquí encontrarás las claves y recursos necesarios para ofrecer programas ajustados a las características de los alumnos y a su diversidad cultural.'
 - El cuento en lengua inglesa como recurso didáctico. "Teacher" déjate de cuentos y "tell me a tale":** Profesores: Ana María Pérez Cabello, María José Gómez Torres. Descripción: 'Este curso pretende combinar tradición y renovación. Lejos de ser ecléctico, persigue recuperar la maravillosa costumbre de comunicarnos de forma oral y, en este caso, en lengua inglesa. Este es uno de los mejores legados del hombre: la comunicación en todas sus dimensiones, tanto entre adultos, como entre naciones, como entre generaciones. Siempre es un buen momento para empezar, ¿no crees? Espero que sigas este curso con satisfacción e ilusión, como las de un niño cuando le decimos: "another tale?"'
 - El proceso de enseñanza-aprendizaje de la comprensión lectora:** Profesores: miguel mº reyes rebollo, Rocio Piñero Virué, Carlos Hervás Gómez. Descripción: 'Escriba aquí una concisa e interesante descripción del curso'
- Calendario:** A calendar for November 2006. The date 11 is highlighted.
- Usuarios en línea:** (Últimos 5 minutos) lists 'Administrador del campus', 'Junta de Andalucía Consejería', and 'Manuel Luis Sánchez Montero'.
- Mensajes:** 'No hay mensajes en espera. Mensajes...'

2. **Página principal del curso:** en ella encontrarás todos los materiales necesarios para el correcto seguimiento del curso y su evaluación. Esta página está dividida claramente en tres partes:

- a. En la **parte izquierda** hay varios apartados donde podemos ver todos los participantes del curso, las distintas actividades que tendremos que realizar en el transcurso de la actividad formativa (agrupadas por categorías), podremos hacer un seguimiento de nuestra evaluación, cambiar nuestros datos, buscar en los foros...



- b. En la **parte derecha** encontramos las novedades del curso, las actividades colocadas más recientes y la gestión de mensajes.
- c. Por último y en la **parte central** y destacada es dónde encontraremos todas las actividades y materiales que hacen falta para el seguimiento y la superación del curso.



Como norma general el curso está dividido por **temas o capítulos**. En el primer capítulo (denominado Tema 0) hemos agrupado la mayoría de herramientas de comunicación y de información (incluida esta guía).

Podemos distinguir entre **herramientas de comunicación y contenidos didácticos**. Haremos una breve descripción de todos los elementos que puedes encontrar en el Aula Virtual:

Herramientas de comunicación:	Icono en el Aula Virtual
<ul style="list-style-type: none"> • Foros: siempre encontrarás en el aula al menos dos: <i>Foro de noticias</i>, donde los tutores y el administrador del Campus colocarán anuncios a modo de “Tablón de Noticias” <i>Foro de consultas:</i> donde podrás exponer todas tus dudas ante los tutores y compañeros 	
<ul style="list-style-type: none"> • Chats: En días y horas puntuales (algunos estarán contemplados al inicio del curso y otros se propondrán en el transcurso de este) se realizarán varias sesiones en el chat del Aula Virtual para resolver dudas, presentarse a 	

<p>los profesores, compañeros, debatir puntos concretos.</p>	
<ul style="list-style-type: none"> • Mensajería: en tu acceso personal al Campus y en la página principal del curso encontrarás un apartado en el que podrás gestionar los mensajes que mandes o recibas de los integrantes del curso: profesores, coordinadores, compañeros, administrador... 	
<ul style="list-style-type: none"> • Diarios: a modo de diario podemos expresar los avances o dudas que tenemos en los diferentes temas o apartados que se compone el curso de forma libre o dirigidos por los tutores del curso. 	

Materiales didácticos



Cada capítulo está compuesto por los siguientes apartados o secciones, denominados en el Aula Virtual **recursos**:

- Los **objetivos** específicos del curso donde conocerás cuáles son las metas previstas una vez que finalices.
- Una **introducción** que muestra una breve explicación de los contenidos que van a desarrollarse en el curso.
- **Mapas conceptuales** de los diferentes bloques de contenidos, donde se identifican los elementos fundamentales del capítulo y las relaciones que existen entre ellos.
- **Bloques de contenidos**, que muestran la información de forma detallada de los diferentes temas que componen el curso. El contenido se distribuye en temas generales que a su vez se desglosan en subapartados que organizan la información. Aquí encontrarás señaladas de color diferente (sombreado gris) aquellas palabras incluidas en el glosario de términos del curso y que las puedes encontrar todas juntas en el tema 0 en el apartado:

 [Glosario de términos](#)

- Las **presentaciones** en PowerPoint de los diferentes bloques de contenidos. Puedes acceder de una forma amena e instructiva a los contenidos del curso.
- Un **resumen** del capítulo o tema a modo de síntesis.
- Las **actividades**, se presentan dos formatos distintos: **actividades de autoevaluación y evaluación para superar el curso**, en formato de actividades prácticas de desarrollo, mediante las cuales comprobarás los conocimientos adquiridos teniendo acceso directo, e inmediato en el caso de los cuestionarios, a los resultados obtenidos que se publican en el Aula Virtual.
- **Biblioteca Virtual**, direcciones Web que se ofrecen para que puedas ampliar y complementar la información ofrecida en el curso.
- **Bibliografía**, muestra las referencias bibliográficas que aparecen citadas en los capítulos.

Todos estos **recursos**, de manera general, se presentan en contenido html bajo un icono según la cantidad de páginas que ocupe:

Una única página html	
Varias Páginas o Lección	

Si en lugar de estos iconos los recursos presentan otros distintos esto es causado a que no son páginas html sino otro tipo de archivos; por ejemplo:

Icono	Tipo de archivo
	Imagen / Fotografía
	Archivo PDF
	Lección Scorm
	Enlace a una web
	Presentación
	Autoevaluación
	Autoevaluación

Queremos que tengas claro que existen **dos tipos de actividades**: actividades de autoevaluación y actividades de evaluación:

- **Las actividades de autoevaluación** siempre serán un cuestionario donde inmediatamente sabrás la puntuación obtenida. Podrás realizarla tantas veces como quieras y de forma general siempre están situadas en cada uno de los temas con la forma de los dos últimos iconos que tiene en la tabla anterior:



- **Las actividades de evaluación**: son las que te permiten superar el curso y las puedes encontrar en forma de cuestionario o en forma de tarea, es decir, debes de desarrollar en un documento escrito las cuestiones que te plantean en cada capítulo o al término de todos ellos y subirlo al Aula para que el tutor la califique. Los iconos que te indican la evaluación en cuestionario y la evaluación en forma de tarea son respectivamente:



Nuestro Campus Virtual está basado en la plataforma de pedagogía constructivista **Moodle**. Si te interesa conocer más acerca de ella te recomendamos visites el sitio oficial de Moodle: <http://moodle.org/>



Copyright Aprende-iea. Aulas sin paredes para una Formación sin Fronteras. Reservados todos los derechos. Ni la totalidad ni parte de esta publicación puede reproducirse o transmitirse por ningún procedimiento electrónico o mecánico, incluyendo fotocopia, grabación magnética, o cualquier almacenamiento de información y sistema de recuperación, sin permiso escrito de Aprende-iea
